

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дом детского творчества»
муниципального образования – Пригородный район РСО-Алания



СЦЕНАРИЙ

отчетного занятия творческого объединения
«Любознайки» и «Ровесники»
за 2017-2018 учебный год

«Дорогой героев, дорогой отцов....»

Посвящается 75-летию освобождения Северной Осетии от немецко-фашистских захватчиков и 10-летию присвоения г. Владикавказу звания Города Воинской Славы.

Место проведения: МБОУ ООП с. Сунжа.

Время проведения: 23.05.2018 года в 10⁰⁰ч.

Участники: обучающиеся творческих объединений «Любознайки» и «Ровесники»
II года обучения: 4а, 4б, 5а, 6а, 7а, 8а классы.

Цель:

1. Защита рефератов и исследовательских работ, обобщение ЗУН-ов по теме года;
2. Совершенствование и развитие форм, методов и средств патриотического воспитания через проведение мероприятий, направленных на познание историко-культурных корней, традиционной духовной культур своего народа;
3. Формирование чувства гордости за героическое прошлое своего народа;
4. Осознание величия подвига советского народа в битве за Кавказ и значения победы у стен Владикавказа.

Задачи:

- выявлять содержательные, нравственно-эстетические особенности изученных произведений;
- пользоваться научной терминологией в пределах, пройденных тем;
- логически аргументированно строить речь;
- осознанно воспринимать гуманистические ценности народного творчества;

- уметь самостоятельно обобщать и систематизировано кратко излагать реферативный материал;
- закрепить знания по теме «Нальчикско-Орджоникидзевская оборонительная операция» в форме интеллектуально-познавательной игры «Брейн-ринг».

Оборудование: столы, стулья, компьютер, стенды, карточки с заданиями.

Оформление:

1. Репродукции картин: В.Васнецова «3 богатыря», А.Васнецова «История Москвы», К.Хетагурова «Скорбящий ангел», «За водой», «Дети каменщики», М.Туганова «При нартов», «Чермен», В.Соскиев «Памятник Коста».
2. Государственные символы РФ и РСО-Алания.
3. Портреты исторических и государственных деятелей: В.В. Путина, А.В.Суворова, И.Калиты, Ю.Долгорукова, Д.Донского, Ивана III, М.Туганова, К.Хетагурова, В.Абаева.
4. Репродукции: Спасской башни, Собора Василия Блаженного; Кремля; Памятника Минину и Пожарскому.
5. Выставка специальной литературы;
6. Творческие работы обучающихся: сочинения, рефераты, сказки, картины;
7. Баннер с названием отчетного занятия, цитаты по теме отчетного занятия.

Музыкальное оформление:

- Марш Преображенского полка;
- И.Дунаевский «Моя Москва»;
- БР.Покрасс «Москва майская»;
- М.П.Мусоргский «Вступление к опере «Хованщина», «Рассвет на Москва реке».
- Ф. и А. Царикаевы «Ассы, осетины».
- А.Хадикова «Иристон»

Формы проведения:

- Конференция исследовательских работ;
- Защита рефератов;
- «Брейн-ринг».

План отчетного занятия:

1. Организационный момент. Проверка готовности обучающихся к занятию. Приветствие и представление присутствующих.
2. Вступительное слово педагога об итогах учебного года.
3. Практическая часть: защита исследовательских работ и рефератов в группах: 4а, 4б, 5-8 классы.
4. Брейн-ринг.
5. Награждение лучших обучающихся.
6. Заключительное слово педагога.

Ход занятия

(Звучит песня Бр. Покрасс «Москва майская». В кабинет заходит и рассаживаются учащиеся 4а класса)

Педагог: Добрый день, уважаемые гости, родители, педагоги, дорогие ребята!

Вот и подошел к своему завершению еще один учебный год. Я рада видеть на нашем занятии администрацию Сунженской основной образовательной школы – директора А.М.Хагаева; зам. директора по УВР Базаеву А.Б.; педагога 4а класса Гагиеву Ф.М

Огромную благодарность позвольте выразить родителям обучающихся, которые нашли возможность быть сегодня здесь.

На нашем отчетном занятии присутствуют высокие гости: главный специалист УО – Кабисова А.Н.; методист УО – Абаева Ф., зам.директора по УВР ДДТ – Икоева И.В.

Педагог: В конце каждого учебного года мы традиционно подводим итоги. С учетом направленности образовательной деятельности творческого объединения мы проводим наше отчетное занятие в форме школьной практической конференции исследовательских работ. Это позволяет мне определить, насколько ребятами усвоен учебный материал, проследить интеллектуальный рост и развитие основных учебных занятий и умений.

Как правило, на конференцию выносятся лучшие работы. В тоже время, я допуская к защите и ребят, чьи потенциальные возможности очевидны.

В этом году основная учебная работа была нацелена на развитие исследовательского типа мышления. Осваивалась методология написания исследовательских работ и рефератов. В течении всего учебного года большая часть обучающихся была обеспечена научно-популярной литературой, энциклопедиями, газетными и журнальными материалами для самостоятельного чтения; развития: навыка конспектирования, устной и письменной речи, общей грамотности, пополнения словарного запаса.

Основным направлением воспитательной работы, помимо экологического и эстетического, является патриотическое воспитание.

Поэтому героическое прошлое нашего народа, этнография и традиционная духовная культура осетин является для нас главным объектом для изучения.

Отсюда и название нашего отчетного занятия: **«Дорогой героев, дорогой отцов....»**

На этом стеллаже вы видите часть источников: научные материалы, литературу, которой ребята пользовались для написания своих работ. Здесь же – творческие работы ребят: сказки на экологическую тему, сочинения «Их именами названы улица...», рисунки, сообщения.

Еще одной из форм образовательной деятельности в творческом объединении является просмотр документальных фильмов.

Вот некоторые из них:

- «Парад Победы» 24.06.1945 года на Красной площади;
- С молитвой о Пальмире». Концерт оркестра Мариинского театра под управлением В.Гергиева в освобожденной Пальмире (САР);
- «Песни военных лет». Концерт Д.Хворостовского 09.05.2016 года;
- Д/Ф Акима Салбиева «Васо Абаев. Ровесник века».
- Х/Ф «Сын Иристана» о К.Хетагурове;
- Х/ФС.Эйзенштейна «А.Невский»;
- Х/Ф Вс. Пудовкина «Суворов»;
- Д/Ф Р.Гаспарянца «Забытая Победа»;
- Д/Ф «Исса Плиев. Мастер стремительных атак»;
- Д/Ф «Государственные символы России»;
- Д/Ф «Терроризм – угроза мира»;
- Д/Ф «Урок экологии. Экологические проблемы земли» и др.

С целью повышения экологической культуры школьников был проведен конкурс на лучшую сказку о бережном отношении к воде, водным ресурсам.

Продолжалась работа по эстетическому воспитанию обучающихся через приобщение к лучшим образцам отечественной и мировой культуры.

Были прослушаны концерты Мариинского оркестра под управлением В.Гергиева и песни военных лет в исполнении Д.Хворостовского.

Ребята познакомились с историческими полотнами Апполинария Васнецова, И.Репина, В.Верещагина, К.Хетагурова, М.Туганова.

Были проведены экологические субботники.

Занятия творческого объединения проходят не только в школе. По мере возможностей мы выезжаем в музеи и библиотеки, на праздничные представления.

Так, 27.12.2017 года 34 обучающихся творческого объединения посетили Новогоднее представление в РДДТ.

В январе 2018 года группа обучающихся посетила выставку «Золото Скифов и Алании» в Национальном музее РСО-Алания.

В самые главные праздники – Новый год. День защитника Отечества, 9 мая мы традиционно поздравляем ветеранов войны С.А.Бязрова.

В этом году 08.05.2018г. мы подготовили для него небольшой концерт, в котором выступили с чтением стихов ребята из 4б класса, Алиса Тедеева (4а) показала хореографическую миниатюру «Синий платочек», национальные мелодии на осетинской гармонике сыграла Лана Бибилова 4а, «Хонга» станцевали Теблоева Марина и Гассиев Аслан 4а, Алагов Ларсан и Жажиева Маина 7а.

Информация о нашем визите к ветерану прошла в новостной программе ГТРК «Алания» 08.05.2018 года.

Среди достижений этого года следует назвать:

- успешное выступление Кибизовой Арины в районном Брейн-ринге на знание творчества Коста, где она заняла почетное 3-е место;

- участие группы обучающихся творческого объединения в республиканском чемпионате интеллектуального клуба «Альбус»;
- 3-е место Ирины Джигоевой на Всероссийском конкурсе исследовательских работ «Юный архивист»;
- 1-е место в номинации «Школьное краеведение» в республиканском конкурсе «Мой Иристон». (Мурат Гаглоев);

С такими результатами мы подошли к нашему отчетному занятию.

Следует отметить и то, что вся наша работа проводится в рамках реализации республиканской патриотической акции «Ради жизни на земле» и посвящается 75-летию освобождения Северной Осетии от немецко-фашистских захватчиков и 10-летию присвоения звания Города Воинской Славы Владикавказу.

(Звучит песня И. Дунаевского «Моя Москва» в исполнении Д. Хворостовского)

Педагог: Москва, как много в этом звуке

Для сердца русского слилось!

Как много в нем отозвалось!

Эти строчки из романа «Евгений Онегин» А.С.Пушкина актуально звучат и сегодня. Москва не только символ величия нашей Родины. Она символ непобедимости нашего народа, символ мира.

(обучающиеся творческого объединения «Любознайки» 4а представляют исследовательскую работу)

1. «Московский Кремль символ России, символ мира.

2. Как произошел сказочный образ «Змея Горыныча» Плиев Арсен 4а.

I. Брейн-ринг.

II. Ирина Бутримова. Стихотворение «Кремль», читают: Рубаева С., Дзагоева И., Джусоев А., Кочиев А., Теблоева М.

Д.Самойлов. Ода. Читает Артикоева Камилла.

(звучит Вступление к опере «Хованщина» М.Мусорского «Утро на Москве-реке»)

Педагог: Завершая отчетное занятие, я благодарю всех ребят за работу, желаю всем еще больших успехов и достижений. Особую благодарность выражаю вашему педагогу Гагиевой Ф.М. за помощь в организации занятий, родительский комитет за помощь в организации и проведении массовых мероприятий.

Настал момент наградить самых усердных и трудолюбивых ребят почетными грамотами.

(Награждение проводят директор школы А.М.Хугаев и зам.директора по УВР ДДТ Икоева И.В.)

*(Звучит песня «Иристон» в исполнении А.Хадиковой. в кабинет заходят учащиеся
4б класса)*

Педагог: Мы продолжаем наше отчетное занятие. Ребята 4б класса представят вам свои исследовательские работы:

- Владикавказский период жизни творчества Коста Хетагурова;
- «Я – не немец, а природный русак».

Педагог: Я счастья не знал, но я готов свободу
Которой я привык, как счастьем дорожить,
Отдать за шаг один, который бы народу
Я мог когда-нибудь к свободе проложить.

159 лет назад родился Человек и Поэт, который написал эти строки. Но и сегодня, спустя столько лет, мы будто бы слышим его живой и вдохновенный голос.

На многострадальной земле Осетии нет такого человека, которому бы не было дорого имя Коста, кто не знал бы наизусть хотя бы одно из его стихотворений.

Вот уже много лет мы изучаем творчество великого поэта, а интерес к нему не угасает, а наоборот, с каждым годом растет.

В чем причина всенародной любви к Поэту? Каким он был в общении? Словом, каким был Коста Хетагуров человеком, поэтом, художником? В чем особенность Владикавказского периода его жизни и творчества?

(Идет представление работы)

Педагог: *(Звучит марш Преображенского полка)* А.В.Суворов – не просто генералиссимус. Он человек, который был опорой для всех. Каждому из нас он подал пример добиваться своей цели, несмотря ни на что.

Его примеру следовали не только его современники – Нельсон, Массена, Бонапарт, но и выдающиеся советские полководцы.

Одно из достойнейших мест среди них занимает И.А.Плиев, дважды Кавалер ордена Суворова I степени.

Всю жизнь без остатка Суворов посвятил служению Отечеству. Так каким же он был?

(Идет представление работы)

«Я – не немец, я природный русак».

- I. Брейн-ринг.
- II. Награждение лучших обучающихся.
- III. Предоставление слова директору ООШ Хугаеву А.М.

(После небольшого перерыва в кабинет приглашаются обучающиеся творческого объединения «Ровесники» 5,6,7,8 классы)

(Звучит песня «Иристон» в исполнении А.Хадиковой)

Педагог: Желание изучать историю своего народа, а через нее и самих себя побудила нас более внимательно подойти к постижению нартовского эпоса, огромного духовного, нравственно-эстетического культурно-исторического достояния нашего народа. Героические образы нартовского эпоса вдохновляли на подвиги не одно поколение нашего народа. Нарты учат нас человеколюбию, любви к Родине, дружбе со всеми народами, жажде к знаниям, любви к ратному подвигу и созидательному труду, к высокой культуре.

Нартовский эпос стал основным объектом изучения и реферирования в группах 5,6,7,8 класса.

В качестве основных источников для изучения использовались научные труды ученых СОИГСИ им. В.Абаева «Алания от А до Я» и оригинальные тексты нартовских сказаний, изданных СОИГСИ в 1949 году на осетинском языке.

Грозные события войны уходит все дальше в прошлое. Но память о них живет в сердцах людей.

В год 75-летия освобождения Северной Осетии от немецко-фашистских захватчиков обучающиеся творческого объединения «Ровесники» изучили хронологию этих событий, а полученные знания продемонстрируют на Брейн-ринге, посвященном этой великой дате.

(Идет защита рефератов)

1. Жажиева Сармат 5а - «Осетинская молитва. Небесная иерархия, почитаемая осетинами».
2. Гуцаева Милана 5а - «Ритуальные напитки нартов: багæны, ронг».
3. Теблоева Лера 5а - «Дочь Солнца, Ацырухс».
4. Рубаева Арина 5а – «Дзерасса».
5. Кудзиева Алана 5а- «Памятники славы и мужества на территории Осетии».
6. Кабисова Ангелина 5а – «Значение нартовского эпоса для осетин».
7. Джиева Индира 8кл. – «Сакральная функция цыкурайы фæрдыг».
8. Джиев Астан 7кл. – «Научный подвиг В.И.Абаева».
9. Плиев Давид 6кл. - «оружие средневековых древнерусских воинов по картине В.Васнецова «Богатыри»».
10. Голоева Милана 6кл. – «Происхождение»
11. Тедеева Олеся 6кл. - «Подвиг Осетинского Багатара».
12. Хугаев Олег 6кл. – «Азы быллыс – дерево мертвых и живых».
13. Нартикоева Милана 6кл. – «В.Г.Шредерс – Просветительская деятельность».
14. Джусоева Росина 6кл. – «Символы сынов неба. Государственная Символика РСо-Алания».
15. Атикова салима 6кл. – «Вероника Дударова – величайший дирижер 20 века».
16. Джиева Аделина 6кл. – «Верховный бог осетин Уастырджи».

17. Кортяев Инал 7кл. – «Уастырджи и святой Георгий». сравнительно-сопоставительный анализ.
18. Алагов Ларсан 7кл. «Алагата – роль и функции рода в эпосе».
19. Тедеева Лера 6кл. – «Анахарсис – великий древнегреческий мыслитель».
20. Рубаева Арина. «Духовно-нравственный идеал осетинского народа на примере образа скифского оленя на цыпочках».

(После защиты рефератов проводится Брейн-ринг на знание нартовского эпоса и событий Великой Отечественной войны на территории Северной Осетии)

Педагог: Подошло к концу наше отчетное занятие. Я благодарю всех ребят. Цель, которую мы поставили перед собой, была достигнута.

А теперь я представляю слово зам. директора по УВР ДДТ Икоевой И.В. и директору школы Хугаеву А.М. раскатила

(По окончанию выступления ребята выходят из класса)

Педагог: Новых успехов и достижений!

(Звучит песня «Ассы, осетины» в исполнении Ф. и А.Царикаевых)

Цхурбаева З.Ц. педагог дополнительного образования